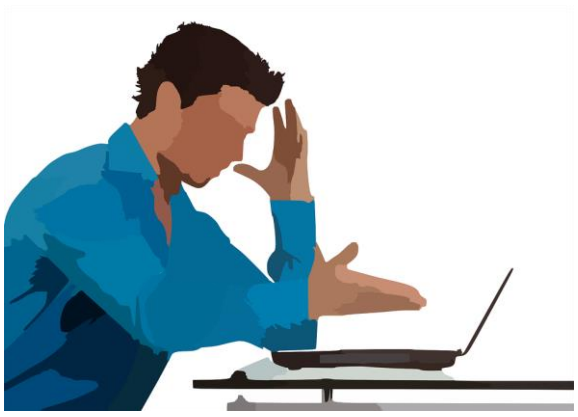
Hololearn
Daar heb je wel een bril voor nodig…!

UMC Utrecht

Auteurs: Kauerz- de Rooij A.[1], Strikwerda, T.[1,] Akkermans, C.[2] Valkenet, K.[3,]
1 ergotherapeut RF&S, 2 neurologieverpleegkundige CVZ, 3 senior onderzoeker RF&S

65% van de klinische opgenomen patiënten in het ziekenhuis kan volledig zelfstandig bewegen
90% van de tijd brengen zij liggend en zittend door

Gevolg: functieverlies zoals achteruitgang in mobiliteit en ADL ligt op de loer. Zorgverleners hebben de neiging om zorg uit handen te nemen en spelen hier dus een belangrijke rol in.





Wat is hololearn

- een mixed-reality scenario-based trainingsmodule over function-focused care, ontwikkeld voor verpleegkundigen.
- bestaande uit een e-learning op de computer, een module op een hololens en een reflectiebijeenkomst.
- vaardigheden worden via vooraf geprogrammeerde scenario's aangeleerd binnen de dagelijkse verpleegkundige handelingen zoals de ADL of een patiënt klaarmaken voor een onderzoek.



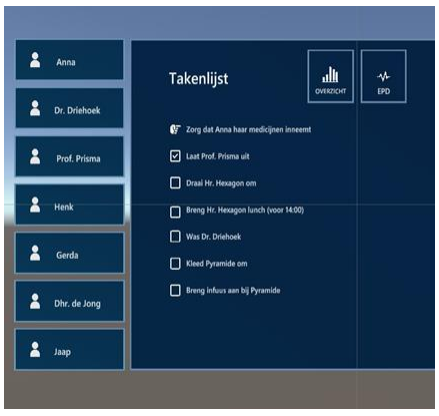
Doel

Verpleging alert maken op het belang van bewegen bij in het ziekenhuis opgenomen patiënten en hen de daarvoor benodigde vaardigheden aanleren.









Ontwikkeling

Interviews met verpleegkundigen en brainstormsessies met een projectgroep → leerdoelen, karakters en scenario's → hololearn.

Het doel is om de trainingsmodule aan de onderwijscyclus van verpleegkundigen toe te voegen. Tevens is de wens om middels een onderzoek de ervaring van gebruikers, de meerwaarde van MR en een evaluatie van de leerdoelen in kaart te brengen.