Amsterdam UMC
Universitair Medische Centra

afdeling ouderengeneeskunde

Didactische vaardigheden

Maaike Bierstekers



GERION

Even voorstellen…

drs. Maaike Bierstekers

(sport)psycholoog

Coördinator medische nascholing Gerion en coördinator kwaliteit Gerion



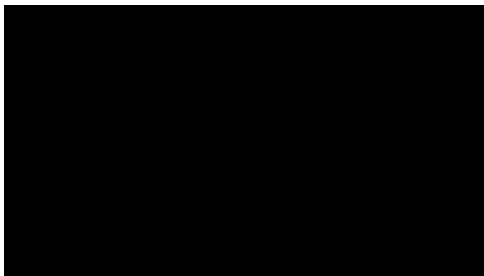
Even voorstellen…



Specifieke leervragen?

Ondervind jij uitdagingen bij het organiseren van kennis bijeenkomsten?

Zijn er dingen die jij lastig vindt?



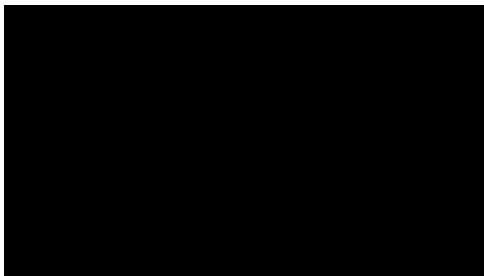
Leervragen

- Zijn er literatuurstudies over het je het beste dit soort bijeenkomsten kunt vormgeven?
- Hoe houd je de mensen online goed en een beetje spontaan in gesprek?
- Hoe kun je de aandacht van mensen voldoende vasthouden?
- Hoe maak je van jouw onderwerp prioriteit?
- Wat doe je als mensen hun afspraken niet nakomen?
- Hoeveel leerdoelen kan je per sessie overbrengen dat het beklijft?
- Hoe krijg je mensen enthousiast om überhaupt deel te nemen?
- Hoe weet je wat mensen werkelijk aan de bijeenkomst gehad hebben? Vragen is niet genoeg, hoe meet je opvolging en doen?



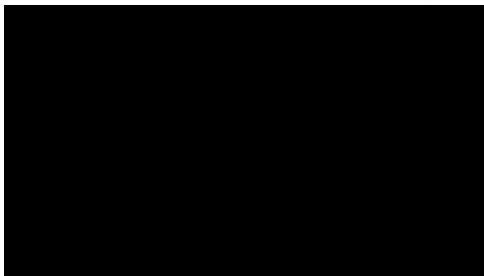
Programma

1. Hoe bereik ik de ander?
2. Hoe kan ik info overbrengen?
3. Verschil fysiek/digitaal
4. Krachtig presenteren?
5. Powerpoint?
6. Beklijven van info



1. Hoe zorg ik ervoor dat ik anderen bereik?

‘Waarom zou ik naar jou moeten luisteren?’



Wat maakt dat je je hebt opgegeven voor deze scholing?



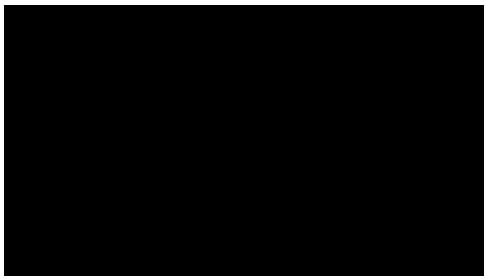
- Of ga naar menti.com en vul de volgende code in: **1732 1532**

Hoe bereik je anderen?

- Zorg dat je aansluit op de behoefte van de ander
- ‘What’s in it for me’
- Waar loopt de ander tegen aan? Op welk probleem/uitdaging kun je aansluiten?
- Zorg dat hetgeen direct toepasbaar is voor de ander

2. Hoe kan ik informatie overbrengen?

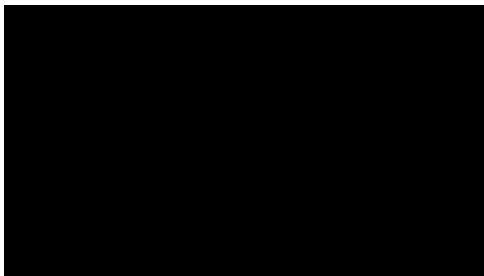
1. Wat is je doel?
2. Wat wil je bereiken?



Wat wil je bereiken?

Vierdeling in presentatiedoelen.

- Informeren
- instrueren
- overtuigen
- motiveren



Informeren

- Weten
- Beperk je info
- Sluit aan voorkennis
- Heldere lijn



Instrueren

- Doen
- Kort en bondig
- puntsgewijs



Overtuigen

- Draait om geloven
- Begin bij jezelf!
- Non-verbale communicatie belangrijk!
- Verhelderen belang

- Begin met waarom



Motiveren

- Draait om willen
- Wat is het doel?
- Vertrouwen dat het mogelijk is

- Vertel een verhaal



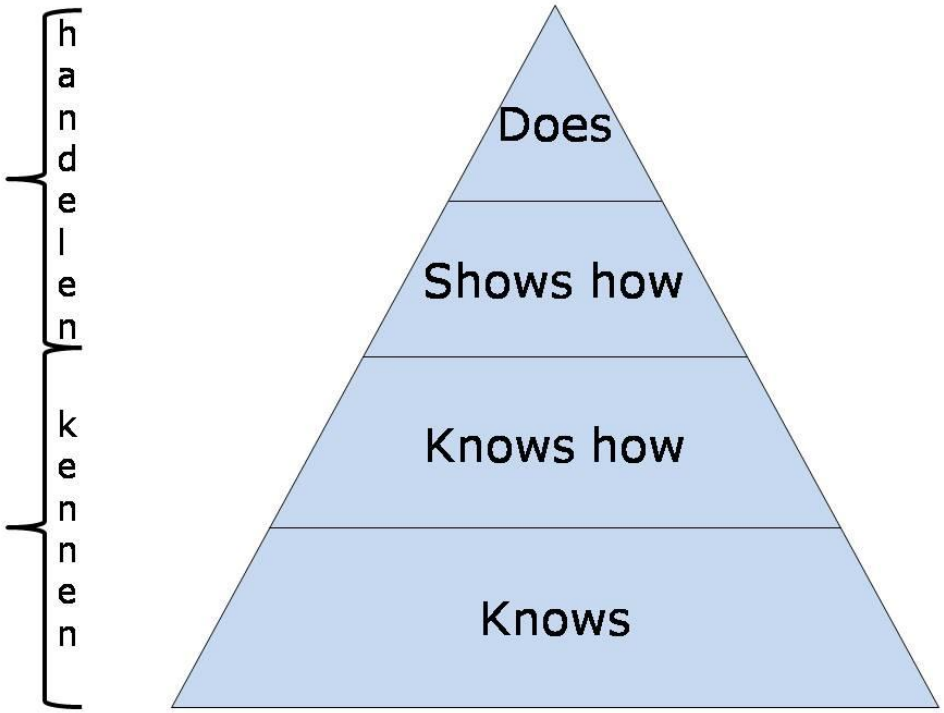
Wat wil je bereiken?

- Kunnen of kennen?



.

Wat wil je bereiken?
Piramide van Miller



- Miller, G. E. (1990). The assessment of clinical skills/competence/performance. Academic Medicine, 65,

Niveaus van competent zijn



Praktijk (opdrachten)

bv Simulaties

Opdrachten (bv Casus oplossen)

Kennisvragen

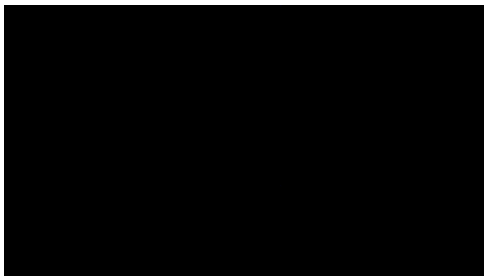
Piramide van Miller

Kortom…

1. Wat wil je dat de toehoorders meenemen na jouw verhaal?

2. Pas de werkvorm: juiste niveau

3. Beperk jezelf!



Fysiek versus digitaal?

- Staan



Zitten



Tips en trics digitaal onderwijs

- Maak duidelijke afspraken
  - Mute/unmute
  - Camera aan/uit
  - Vragen stellen?
  - Zorg voor een moderator



Tips en trics digitaal onderwijs

- Zorg voor interactie met deelnemers
  - Chatfunctie
  - Rood/groen stellingen
  - Iconen gebruiken
  - Handopsteken
  - Digitale tools

Kahoot!

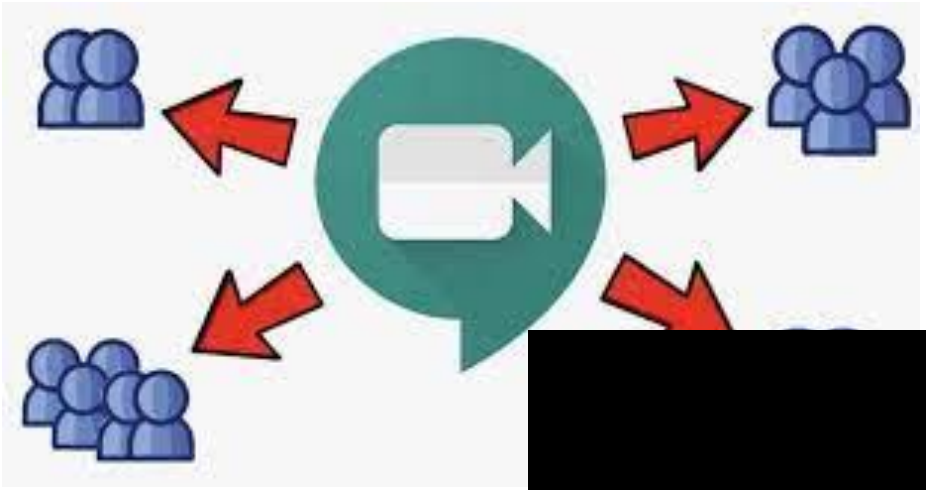
Word Clouds

Mentimeter



Tips en trics digitaal onderwijs

- Biedt mogelijkheid tot onderlinge interactie
  - Breakout rooms
  - Wandelopdrachten met 2-en (telefonisch)



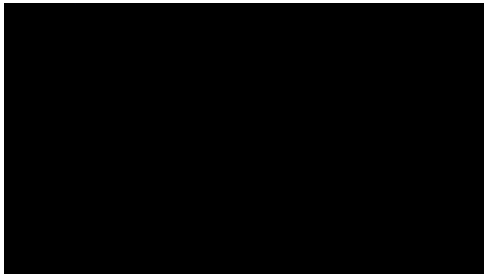
Tips en trics digitaal onderwijs

- Bewaak de tijd
  - Op tijd pauzes
  - Beperk ‘college’ gedeelte
  - Wissel interactie of met luistergedeelte



Fysiek versus digitaal?

- https://edufit.nl/document-tool-en-doel/
- https://edufit.nl/digitale-actiekaarten-2/
- https://www.leraar24.nl/2619254/actuele-tips-en-tools-voor-onderwijs-op-afstand/



Krachtig presenteren

Oogcontact

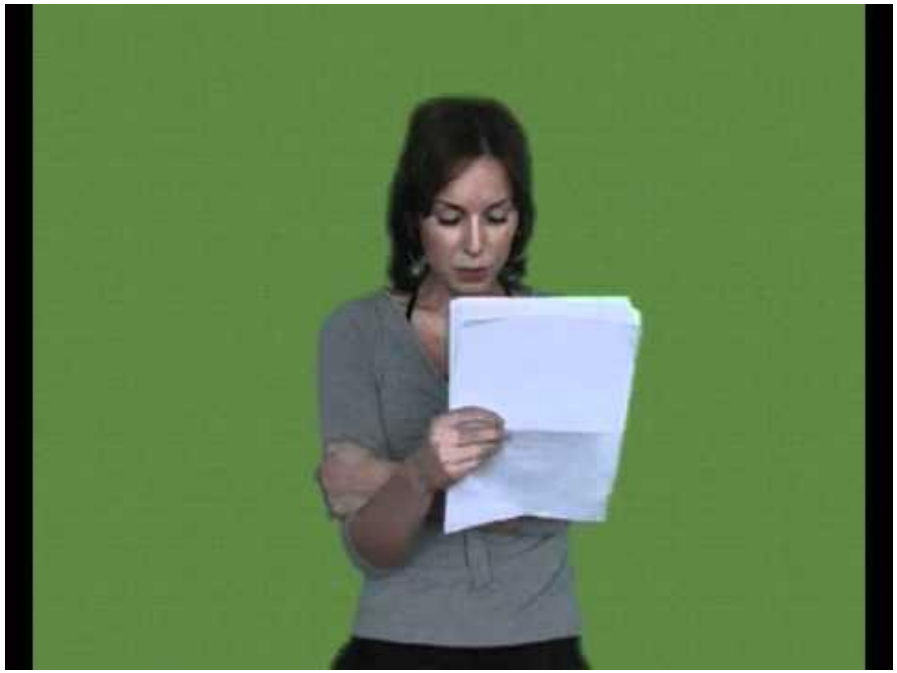
Houding

Gebruik van gebaren

Gebruik van de ruimte



Oogcontact

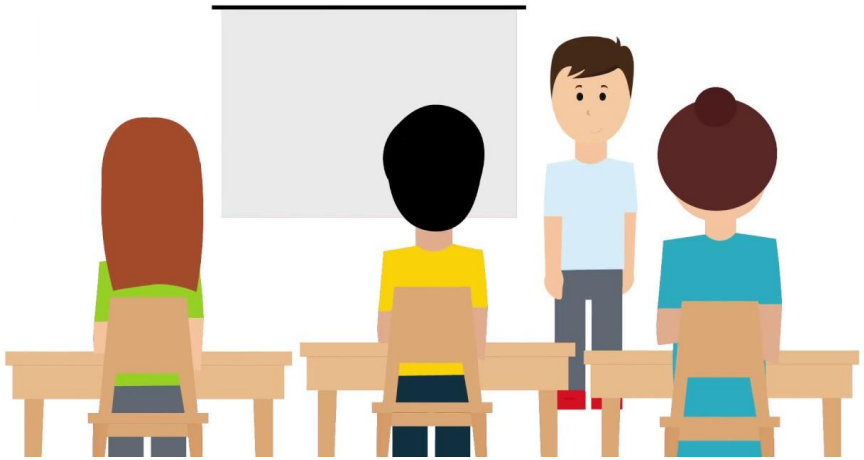






Houding





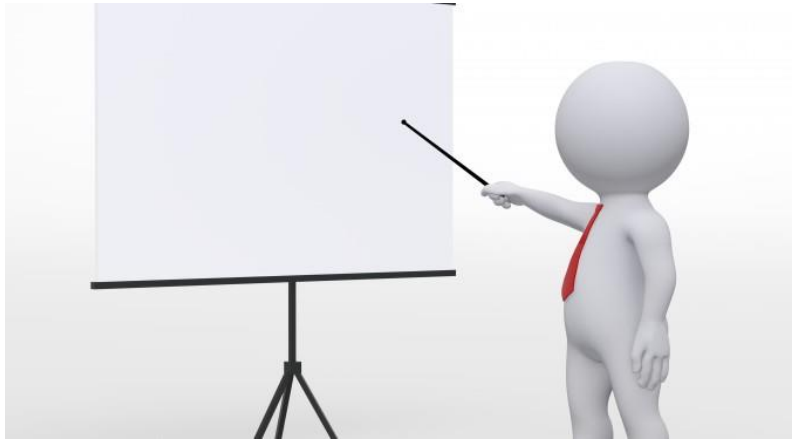




Gebaren


Gebruik in je tweet
#iven
bit.ly/
oseminar
WACHTWOORD
KOGGESCHIP
9743
it.ly/ivendoseminar
iVENDO







Gebruik ruimte

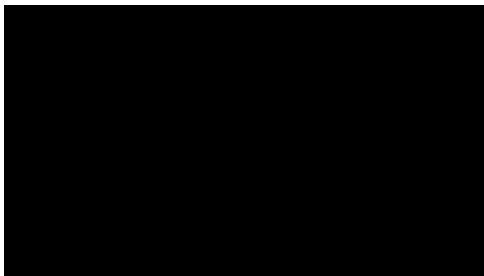






Gebruik van powerpoint

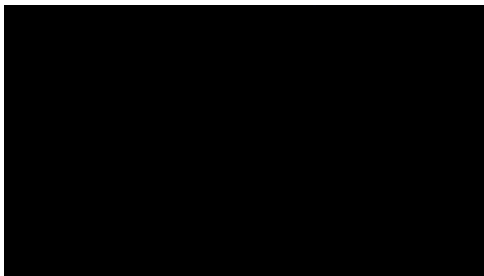
https://www.youtube.com/watch?v=QRn9mIX9-BI



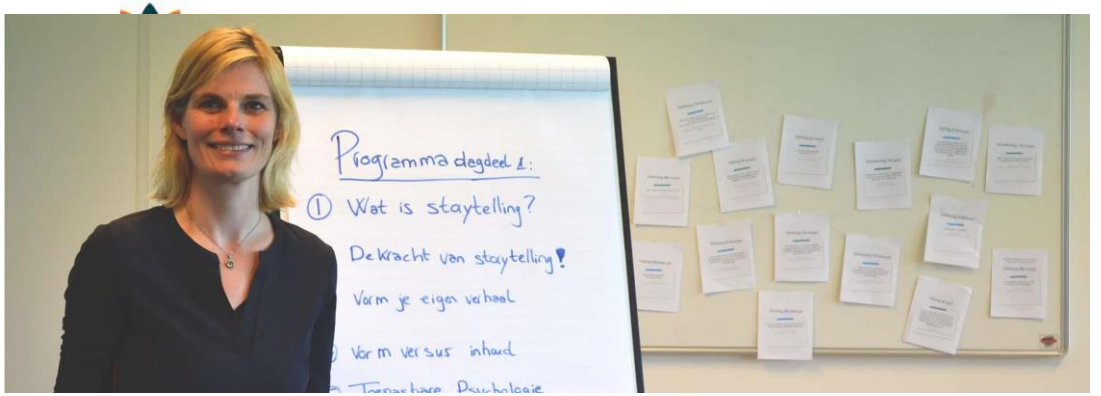
Gebruik van powerpoint

1. PP ondersteunt je verhaal
2. 7x7 regel
3. Geschikt voor projectie in grote zaal

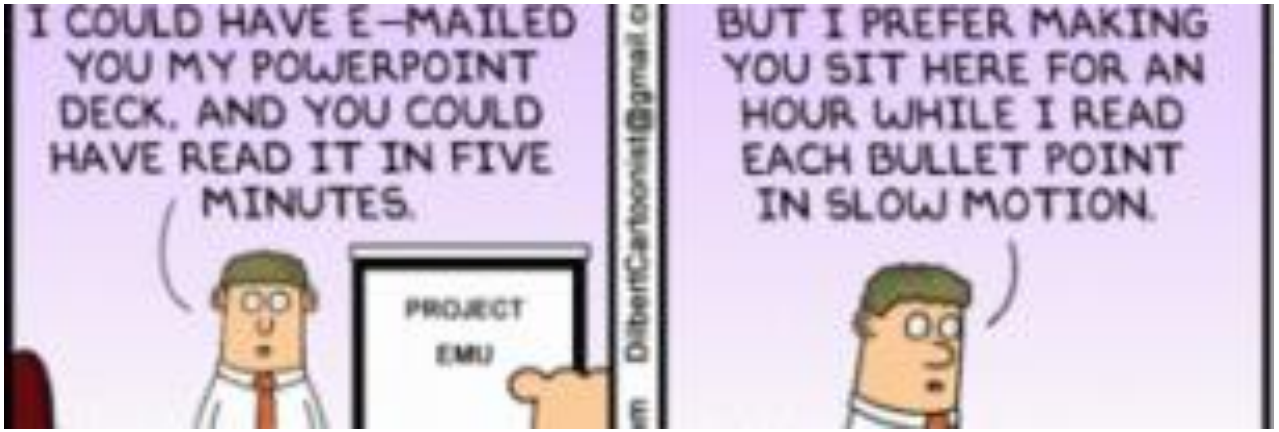
Maar bedenkt: er is veel meer dan powerpoint!






Programma dagdeel 1:
1 Wat is staytelling?
De kracht van staytelling!
Vorm je eigen verhaal
Vorm versus inhoud




I COULD HAVE E-MAILED YOU MY POWERPOINT DECK. AND YOU COULD HAVE READ IT IN FIVE MINUTES.
PROJECT EMU
BUT I PREFER MAKING YOU SIT HERE FOR AN HOUR WHILE I READ EACH BULLET POINT IN SLOW MOTION.
DilbertCartoonist@gmail.com


Mantelzorgers in het zonnetje gezet
omroep gld
0:44
1:09 / 1:47


TED

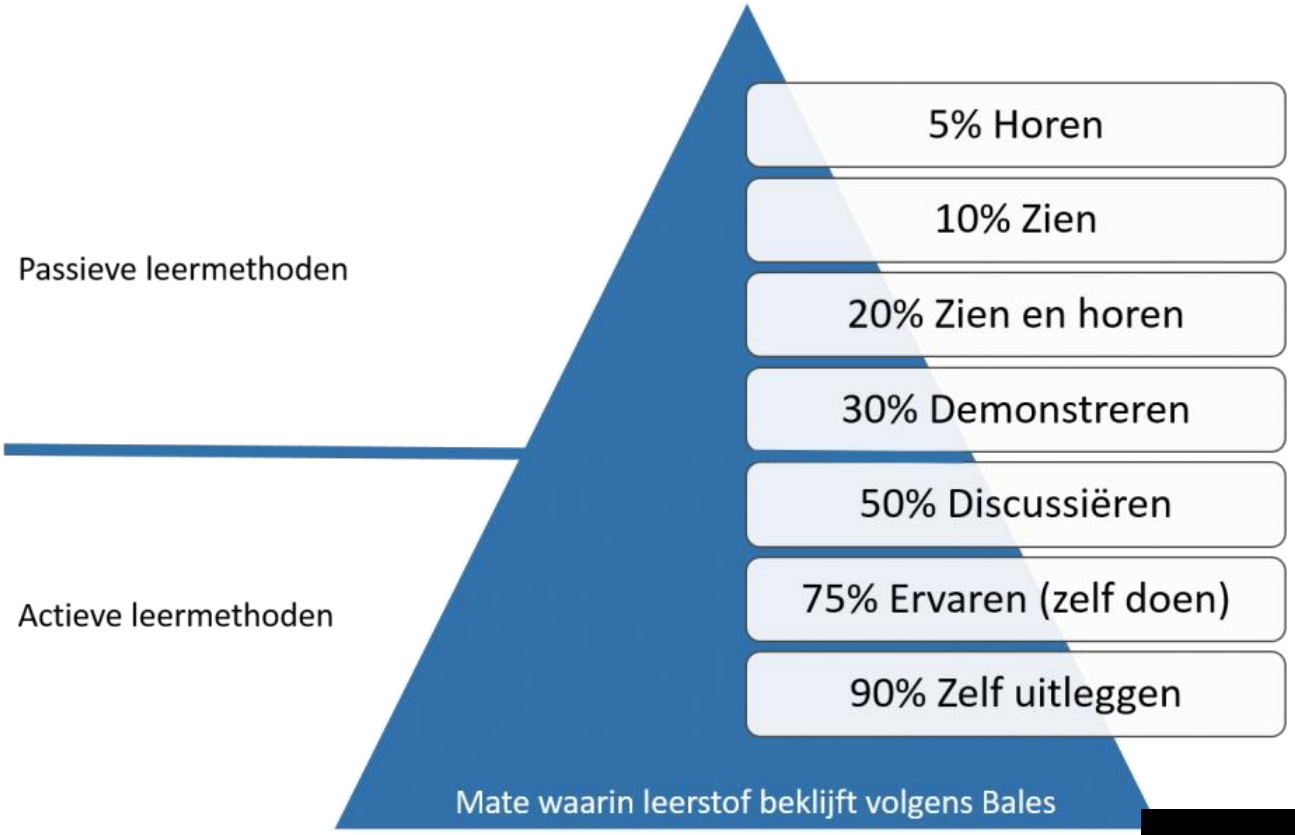
Hoe weet ik of wat ik vertel beklijft?



Zet op volgorde: wat levert de meeste leeropbrengst?

- Of ga naar menti.com en vul de volgende code in: **2417 7233**

Wat beklijft?

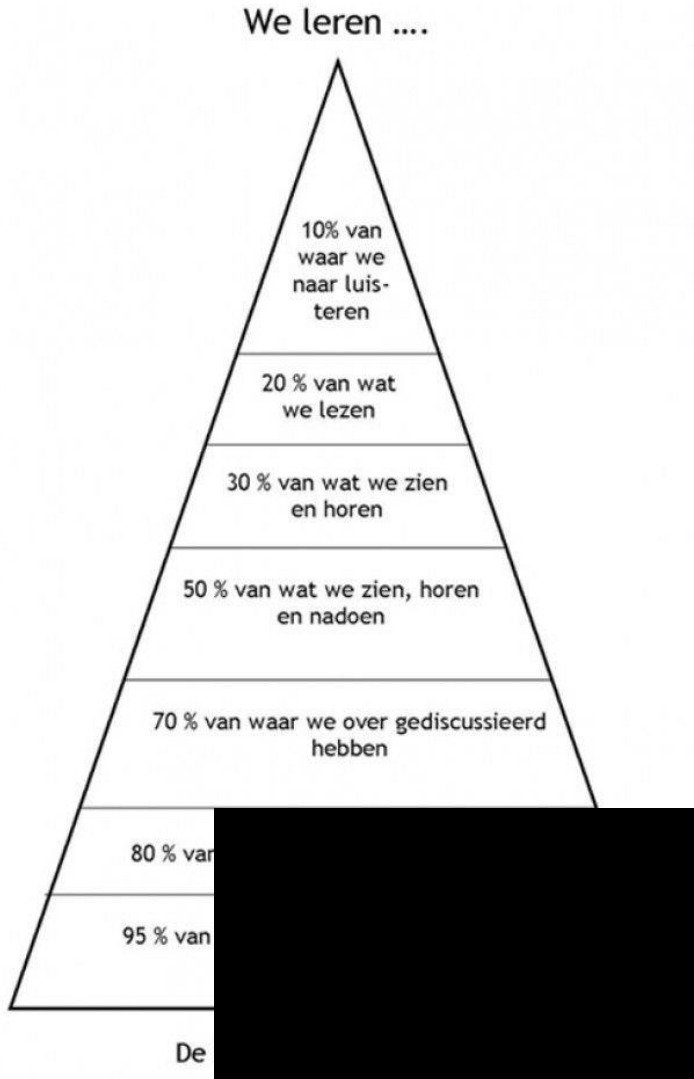


Dale, E. (1954). Audio-visual methods in teaching. New York: Dr

Vorm presentatie

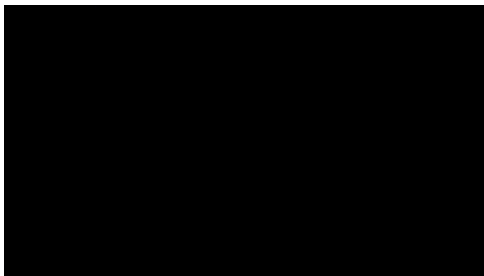
Wat betekent dit voor je Onderwijs/presentatie?

- zoek interactie
- beperk je boodschap!



Leerrendement verhogen?

- Herhalen, herhalen, herhalen…
- Geef vervolg opdrachten



Wat neem jij mee?



Vragen/opmerkingen?

m.bierstekers@amsterdamumc.nl

